



Grennessminde
Tornevangsvej 97
3460 Birkerød

Skoleområde
Stationsvej 36
3460 Birkerød

folkeskoler@rudersdal.dk
www.rudersdal.dk

Tilsynsrapport for Grennessminde, Birkerød, Haven, Maj 2014

15. maj 2014

Grennessminde er et specialundervisnings- og dagbehandlingstilbud for børn og unge i vanskeligheder. Grennessminde er godkendt jf. overenskomst med Rudersdal Kommune til at drive undervisning efter folkeskolelovens § 20 stk. 3 og § 22 stk. 5 og 6. Rudersdal Kommune fører således tilsyn med skolens undervisningsdel.

Sagsbehandler:
Lotte Nielsen
LOI@rudersdal.dk
Tlf. 4611 4407
Fax: 4611 9999

Grennessminde har efteråret 2013 29 elever i alderen 10-18 år, fordelt på fire huse: Engen, Haven, Udsigten og Skovbrynet, som er et heldagstilbud til de 9-13 årige. Yderligere informationer kan læses på skolens hjemmeside: www.grennessminde.dk

Det kommunale tilsyn af undervisningen på Grennessminde gennemføres to gange årligt i overensstemmelse med den gældende overenskomst om undervisning, der er indgået mellem Den selvejende institution Grennessminde – Birkerød, Tornevangsvej 97, og Rudersdal Kommune, revideret august 2013.

Tilsynet omfatter en samtale med lederen vedr. undervisningen og udviklingen på skolen, et forbesøg med husets undervisere, en hel undervisningsdag og et efterbesøg med feedback til underviserne.

Vedr. folkeskolens afgangsprøver og de nationale test og fritagelser henvises til tilsynserklæring fra september 2013.

Tilsynsdagen

I Haven arbejder

- En læreruddannet med linjefag i dansk og fransk og med erfaring i dansk som andetsprog
- En medarbejder der er ved at uddanne sig til pædagog, som har 15 års erfaring med specialundervisning
- Pædagog

Medarbejderne arbejder som ét team, der fordeler opgaver mellem sig. De har tæt relation til alle elever og er alle ansvarlige for den daglige kontakt og kontakten til forældrene.

Åbningstid

Mandag-onsdag kl. 10-15
Torsdag kl. 10-17
(Borgerservice, Jobcenter
og Byplan dog til kl. 17.30)
Fredag kl. 10-13

Telefontid

Man-ons kl. 8.30-15.00
Torsdag kl. 9.00-17.00
Fredag kl. 8.30-13.00

Der er i Haven pt. otte elever i alderen 11-17 år. Eleverne har forskellige udfordringer og generelle indlæringsvanskeligheder. Den faglige spredning spænder fra indskolingsniveau til ca. 4. klasse. Eleverne mangler sociale kompetencer og kan føle sig meget alene, hvorfor underviserne også opfordrer til lege/venneaftaler med forældrenes medvirken.

Faglig undervisning

Ugeskemaerne er af stor betydning for arbejdet i haven. Eleverne slutter dagen af med at lave deres eget skema for den kommende dag. Ugeskemaet er overordnet udformet af lærerne, og eleverne skal sørge for, at aktiviteterne fra ugeplanen bliver indført i deres eget skema. Ugeskemaet for den uge, tilsynet var, indeholdt fagene dansk, matematik, Samsø-geografi omhandlende højdekurver og landskaber. Haven skal på lejrskole på Samsø, og derfor er læringsmålene bl.a. om højdekurver. Fagområdet blev forevist gennem film, billeder, samtaler og konkret udklippede papstykker til illustration af højdekurver på et kort. Elevernes forståelse blev tjekket undervejs ved, at der blev refereret til oplevelser, eleverne har haft på cykel, løb eller gang i området. På den måde viste eleverne, at de havde lært og forstået emne.

Hver dag begynder med nyheder for børn Ultrant. Ud fra de begivenheder, der tales om, drøfter elever og lærere indhold, forklarer ord og sammenhænge, og på den måde er eleverne orienterede om aktuelle forhold. Nogle elever kommer med uddybende bemærkninger, som de har taget til sig i deres fritid. Et mål er at kunne argumentere for sine holdninger og meninger.

Der er også indlagt et læsebånd, hvor eleverne læser bøger på deres faglige niveau. For de elever, der har vanskeligheder med at læse, er der tilknyttet oplæsning på computeren eller sammen med en lærer.

Hver dag er madlavning en del af det faglige indhold. Et par elever står for forberedelserne sammen med en lærer, og der bliver drøftet mange ting undervejs, når der skæres og hakkes – både hvad angår priser, holdbarhed, kvalitet, varernes navne og hvad der i øvrigt opstår undervejs. Denne madlavningstime medvirker til at danne eleverne og give dem mulighed for at deltage i husligt arbejde.

Jeg er bekendt med statusbeskrivelserne. Disse indeholder faglige mål for fagene dansk, engelsk og matematik. Målene er enkle og konkrete og beskriver, med hvilke læringsmidler målene søges nået, samt hvilke metoder, der skal anvendes. Målene er synlige for eleverne; de er med til statusmøderne, hvor målene evalueres, og der fastsættes mål for den kommende periode. Statusbeskrivelserne indeholder beskrivelser af elevens hele virke på skolen og anbefaler også ting, der skal løses i familien.

Konklusion

På baggrund af tilsynsbesøget (med leder, undervisere i Haven og besøg en hel skoledag samt efterfølgende feedbackmøde med underviserne) vurderes det, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningsdifferentiering er det bærende princip,

og eleverne mødes med udfordringer til netop det faglige niveau, de er på. Undervisningen er tilrettelagt for den enkelte elev i et fælles læringsmiljø, og mange af de digitale læremidler, der anvendes, giver underviserne mulighed for at se med og kontrollere elevernes indsats og resultater.

Jeg kan se, at Haven har arbejdet med tydeliggørelse af læringsmål og dermed fulgt anbefalinger fra tidligere tilsynsbesøg. Også feedback til eleverne er en fast del af arbejdet med de enkelte elever. Vi talte om ledelsen havde brugt en feedbackform som fx walk through eller learning walks med henblik på at give underviserne feedback på den måde, undervisningen foregår. Der gives supervision og sparring i forbindelse med det relationelle, men det kunne være fagligt/didaktisk udviklende, at også den didaktiske del blev genstand for feedback og sparring. Jeg kan derfor anbefale en systematik til brug for feedback på det, der sker i undervisningen. Skole og Familie har udvikling et redskab, som teamet kan bruge og derigennem få feedback på undervisningen. Måske kan I se på det. Det findes på www.praksislaering.skoleblogs.dk. Hvis I ønsker indføring heri, kan I rette henvendelse til Dorte Villadsen, udviklingskonsulent i Skole og Familie.

Opsummering af tilsynsbesøget:

Elevgruppe:	Huset: Haven
Antal elever:	8
Aldersgruppe:	11-17
Dato og tid for tilsynsbesøget:	7. maj fra kl. 8.15 – 14.15
Følgende fag indgik:	Dansk, matematik, geografi, madlavning, bevægelse mm
Handleplaner og årsplaner	Handleplaner er forelagt. Mødeplaner for skoleåret 1013-14 er udformet samlet for skolen.
Anbefaling vedr.:	Feedback og sparring på undervisningsdidaktik med henblik på at justere på indhold, tilgange og metoder for den enkelte elev.

Venlig hilsen
Lotte Nielsen
Udviklingskonsulent